



СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
« 30 » 08 2024 г.  
Председатель  
О.А.Сырокваш

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего МБДОУ №27  
О.А.Сырокваш  
Приказ № 14-08  
от « 30 » 08 2024г.



Годовой план работы  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад пристра и оздоровления №27 «Солнышко»  
на 2024 – 2025 учебный год

г.Канск

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ О.А.Сырокваш

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего МБДОУ №27  
\_\_\_\_\_ О.А.Сырокваш  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Годовой план работы  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад присмотра и оздоровления №27 «Солнышко»  
на 2024 – 2025 учебный год

г.Канск

## Содержание

<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>стр.</b>
<b>1.1.</b>	Информационная справка об учреждении	3-4
<b>1.2.</b>	Программы, реализуемые в МБДОУ	4-6
<b>1.3.</b>	Кадровое обеспечение	6-7
<b>Раздел 2.1. Проблемно-ориентированный анализ итогов образовательной деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год</b>		
<b>2.1.1.</b>	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы	8-10
<b>2.1.2.</b>	Данные по группам здоровья	10
<b>2.2.</b>	<b>Результаты реализации образовательной программы МБДОУ</b>	
<b>2.2.1.</b>	Уровень освоения воспитанниками ОП ДО	11-12
<b>2.2.2.</b>	Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	12-14
<b>2.2.3.</b>	Результаты коррекционно-развивающей работы	14-15
<b>2.2.4.</b>	Мероприятия, направленные на социальную адаптацию воспитанников	15-16
<b>2.2.5.</b>	Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ	16-17
<b>2.2.6.</b>	Анализ методической активности педагогов, аттестация	17-19
<b>2.2.7.</b>	Анализ взаимодействия с семьей	19-22
<b>2.2.8.</b>	Внутренняя система оценки качества образования	22-25
<b>2.2.9.</b>	Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами	25-26
<b>2.2.10.</b>	Организация развивающей предметно-пространственной среды	26-27
<b>2.3.</b>	<b>Результаты административно — хозяйственной деятельности</b>	
<b>2.3.1.</b>	Материально-техническое обеспечение	27-28

## **Раздел 1. Введение.**

### **1.1. Информационная справка об учреждении.**

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 27 «Солнышко».

Заведующий: Степурка Светлана Юрьевна.

Юридический адрес:

663604 Красноярский край, г.Канск, Волго-Донская улица, д.11

Электронный адрес: [dou27kansk@mail.ru](mailto:dou27kansk@mail.ru)

Адрес сайта: <https://dou27.kansk24.ru/>

Адрес сообщества ВКонтакте: <https://vk.com/dou27kansk>

Учредитель: Управление образования администрации города Канска Красноярского края.

В 2023-2024 уч.г. организация и планирование образовательной деятельности в МБДОУ № 27 осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от «12» сентября 2011г.г. серия 0000683 № 5983-л, выданная службой по контролю в области образования Красноярского края, Приложение № 1 к лицензии от «12» сентября 2011г.г. серия 24П01 № 0005774;

- Уставом МБДОУ № 27;

- Образовательной программы МБДОУ № 27;

разработанной в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее –ФГОСДО)

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной

организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Мощность детского сада рассчитана на 152 воспитанника. В детском саду функционировало 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи (далее с ТНР), 3 группы комбинированной направленности общей численностью 120 человек.

Количественный состав групп:

I ясельная группа №1	20 обучающихся
II ясельная группа № 2	22 обучающихся
Младшая группа № 3	24 обучающихся
Средняя группа № 4	22 обучающихся
Подготовительная группа № 5	22 обучающихся
Компенсирующая группа № 6	10 обучающихся
Итого:	120

Режим функционирования ДООУ:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы всех групп: 12 часов в день с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В режиме работы дошкольного учреждения предусмотрены зимние и летние каникулы. В дни каникул организованная образовательная деятельность проводилась только эстетической и оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, рисование, лепка), развлечения, досуги, праздники.

Проблема:

-неисполнение плановой наполняемости ДООУ воспитанниками.

Выходом из проблемной ситуации стали:

-рекламное продвижение детского сада для привлечения воспитанников через сообщества Вконтакте, сайт ДООУ, объявления, реклама в виде визиток, репортаж Лимон ТВ.

- возобновлен детско-родительский клуб "Карапуз" для кратковременного посещения детей раннего возраста. В данном клубе предлагаем родителям получить помощь по подготовке детей раннего возраста к последующему посещению детского учреждения: а именно, это работа, направленная на предмет сокращения адаптационного периода, повышение уровня коммуникативных возрастных качеств ребенка, умений и навыков санитарно-гигиенических правил, развитие возрастных особенностей, связанных с вниманием и др. а так же получить бесплатное дошкольное образование с целью подготовки к обучению в школе.

## **1.2.Программы, реализуемые в МБДОУ**

В 2023-2024 уч.году в дошкольном образовательном учреждении реализовывалась Образовательная Программа дошкольного образования (далее ОП ДО) [https://dou27.kansk24.ru/images/2023/obrazovatelnai\\_programma\\_2023-.pdf](https://dou27.kansk24.ru/images/2023/obrazovatelnai_programma_2023-.pdf) ведущей целью, которой, является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и

национально-культурных традиций. Образовательная программа дошкольного образования, разработана на основе ФОП ДО, ФГОС ДО, с включением вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание программы также определяет организацию деятельности с воспитанниками с разными образовательными потребностями. Для решения задач по коррекционно-развивающему направлению коллектив ДОУ продолжал реализовывать Адаптированную образовательную программу (далее АОП), разработанную на основе ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г, регистрационный № 72149), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Наряду с реализацией ОП и приоритетным направлением ДОУ по присмотру и оздоровлению использовались парциальные образовательные программы:

- «Мой любимый город Канск», обеспечивающая развитие у старших дошкольников интереса к истории и традициям родного города, к его культуре. (Программа разработана преподавателем КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж» Диденко Л.П., методистом МКУ РМЦ г. Канска Красицкой Н.И., старшими воспитателями дошкольных образовательных учреждений г. Канска).
- Алямовская В.Г. «Как воспитать здорового ребенка».
- Волошина Л.Н., Серых Л.В., Курилова Т.В. «Мой весёлый, звонкий мяч. Физическое развитие детей раннего возраста».
- Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.
- Ковалев В.Н. «Профилактика зрительных нарушений и утомлений».
- Кондратьева Н.Н. «Мы» воспитание и образование экологической культуры дошкольников.
- Князева О. Л., Авдеева Н. Н., Стеркина Р. Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры».
- Козлова С.А. Программа «Я - человек». Маханева М.Д., Гоголева Н.А. , Цыбирева Л.В. «Обучение грамоте детей 5-7 лет».
- Николаева С.Н. Программа «Юный эколог» .

МБДОУ № 27 продолжало являться участником муниципального сетевого проекта «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников». Реализовывалась парциальная программа Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. «Азы финансовой культуры для дошкольников», способствующая помощи детям 5-7 лет войти в социальную жизнь, понять, что такое материальные ценности.

Педагоги имели возможность поделиться своими знаниями интересными формами работы с детьми:

- практические наработки и материалы по формированию ФГ;
- обновленный практическо-профессиональный уровень педагогов для качественной реализации финансовой грамотности в воспитательно-образовательном процессе, который позволяет педагогам ориентироваться

в методических разработках к ОД, разрабатывать и проводить вечера развлечений, викторины и т.д.;

- в 2023г. представление опыта работы на педагогических чтениях;
- в 2023г. участие в краевом конкурсе плакатов «Копилка рубль бережет». Сертификат;
- в 2023г. участие и соорганизатор краевого семейного фестиваля по финансовой грамотности. Сертификат;
- в 2023г. участие в окружном совещании по финансовой грамотности (презентация дидактических игр);
- положительная динамика сформированности экономической воспитанности;
- повысилась активность родителей по формированию финансовой грамотности ребенка в семье.

В 2023-2024 уч.году продолжалась работа по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников. По рекомендациям Минпросвещения отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Педагоги стремились учитывать, что воспитывать любовь к Родине, родному городу – значит связывать воспитательную работу с социальной жизнью, которая окружает ребенка. В своей работе мы использовали наиболее интересные и результативные **формы и методы работы:**

- Целевые прогулки и экскурсии.
- Наблюдения (например, позволяющие видеть трудовую жизнь людей, изменения в облике города, улицы и т.д.).
- Рассказ, объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей.
- Объяснения, побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.).
- Беседы о родном городе, поселке и т.п.
- Использование иллюстраций, диафильмов, детских произведений (их рассматривание и обсуждение).
- Разучивание песен и стихов о родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.
- Ознакомление с произведениями народного творчества (роспись, скульптура, вышивка и т.п.).
- Обогащение и стимулирование детского творчества.
- Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду.
- Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.
- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда. Необходимо рассказывать дошкольникам о подвигах воинов; устраивать тематические праздники, утренники с приглашением ветеранов войн, героев труда.



Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

**Вывод:** в МБДОУ № 27 успешно реализуется образовательная программа, парциальные программы отвечающие ФГОС ДО, имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно- правовая, информационно-справочная документация.

### 1.3.Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 96%. Имеется вакансия инструктора по ФК на 0,5 ст.. Руководящие работники, а также учебно-вспомогательные и административно – хозяйственные соответствуют требованиям ЕКС. Образовательный процесс осуществляло 16 педагогических работников, из них специалисты: музыкальный руководитель – 1 ст., педагог- психолог – 1ст., учитель – логопед -1,25ст., старший воспитатель – 1ст., учитель-дефектолог-0,25ст., 11 воспитателей.

Из общего числа педагогического коллектива имеют:

- высшее образование – 5 человек (33 %)
- среднее профессиональное – 10 человек (67%).

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшая категория – 5 человек (33%);
- первая категория – 6 человек (40%);
- соответствие занимаемой должности – 4 человека (27%)

В 2023-2024 уч.году сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являлось:

- стабильный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, узкие специалисты, вспомогательный персонал);
- средний возраст педагогов и административной команды - 47 лет;
- наличие профессиональных педагогов, способных работать по углубленным программам;
- 8 педагогов работают в ДОУ больше 15 лет, что говорит о сохранности контингента.

В 2023 – 2024 учебном году 4 педагога успешно прошли процедуру аттестации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся кв.категория	Заявленная кв.категория
1	Щедрова О.В.	Воспитатель	нет	Соответствие занимаемой должности
2	Тимохина И.И.	Воспитатель	первая	высшая
3	Сырокваш О.А.	Старший воспитатель	первая	высшая
4	Летуновская О.А.	Музыкальный руководитель	Соответствие занимаемой должности	первая

В 2024-2025 учебном году планируется аттестация 2 педагога на высшую квалификационную категорию, 3 педагога на первую квалификационную категорию.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся кв.категория	Дата предыдущей аттестации	Заявленная кв.категория	Предполагаемый срок аттестации
1.	Скрябина М.Ю.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Протокол № 1 от 01.09.2022г.	первая	01.12.2024г.
2.	Щедрова О.В.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Протокол № 1 от 05.10.2023г.	первая	01.12.2024г.
3.	Бурдина Т.В.	Педагог-психолог	высшая	27.02.2020г.	высшая	27.01.2025г.
4.	Шишигина И.Н.	Воспитатель	первая	27.02.2020г.	первая	27.01.2025г.
5.	Савченко Т.Р.	Воспитатель	высшая	27.02.2020г.	высшая	27.01.2025г.

## **Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ итогов образовательной деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год**

### **2.1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы.**

В ДОУ организовывалась лечебно-профилактическая работа, в основе которой лежал контроль состояния здоровья детей:

1. Контроль приема вновь поступивших детей, их осмотр.
2. Совместная, вместе с педагогом - психологом и педагогами ДОУ, оценка периода адаптации, рекомендации родителям.
3. Назначение комплекса медико-педагогических мероприятий, направленных на благоприятное течение периода адаптации.
4. Проведение плановых педиатрических осмотров детей в период карантин и после перенесенных заболеваний.
5. Организация и проведение профилактических осмотров детей.
6. Медицинский контроль организации физического воспитания и закаливания детей совместно с инструктором по физической культуре с целью определения физической подготовленности детей.
7. Контроль питания детей ДОУ. Организация питания осуществляется согласно утвержденному десятидневному меню и соответствует требованиям СанПиНа. Средний уровень калорийности питания соответствует норме.
8. Контроль соблюдения режима дня.

В соответствии с требованиями Министерства здравоохранения систематически проводилось медицинское обследование детей и сотрудников ДОУ. Регулярно проводились консультации и профилактические прививки согласно прививочному календарю. Такие процедуры проводятся только по письменному заявлению родителей и после осмотра медицинского работника.

Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных

привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем.

В ДОУ проводился обширный комплекс оздоровительных мероприятий, который включил в себя следующие моменты:

1. Соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН.
2. Облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения).
3. Утренняя гимнастика.
4. Гимнастика после сна.
5. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей).
6. Правильная организация прогулок и их длительность, соблюдение сезонной одежды воспитанников, индивидуальная работа с родителями.
7. Занятия физкультурой на свежем воздухе.
8. В период повышенной заболеваемости ОРВИ проводится вакцинация.
9. Осуществляется витаминная профилактика.
10. С детьми проводится звуковая, артикуляционная гимнастики; логоритмика (с участием учителя - логопеда, музыкального руководителя) .

Выше перечисленные оздоровительные мероприятия направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Для этого разработали соответствующий режим дня. ОД, который проводился в игровой и нетрадиционной форме, в занятия включались физкультминутки, элементы релаксации, дыхательные упражнения. Увеличен объем двигательной активности в течение дня.

Организация РППС в группах осуществлялась с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В группах создавались условия для самостоятельной активной деятельности детей, оборудованы спортивные центры, наполняемость которых разнообразна и соответствует возрасту детей: массажные коврики, дорожки, мячи, флажки, обручи, мешочки с песком, скакалки, кегли, дартс, нетрадиционное оборудование.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для проведения закаливающих процедур: для полоскания полости рта, дыхательной гимнастики после сна, массажные дорожки, обливание ног. Традиционно проводились недели здоровья, где дети принимали участие в «Весёлых стартах», и других мероприятиях, показывая уровень своего физического развития, получая эмоциональный заряд от своих достижений. Ежедневно в утренние часы во всех группах ДОУ было запланировано проведение утренней гимнастики, которая обеспечивает детям бодрый заряд энергии на весь день. Проводилась гимнастика до завтрака инструктором по физической культуре или воспитателем. Утренняя гимнастика включает в себя как непосредственно гимнастику, так и подвижные и спортивные игры. Комплекс упражнений построен таким образом, чтобы поочередно «размять»

различные группы мышц. Утренняя зарядка имеет всегда вводную часть, основную часть и заключительную. Гимнастика завершается спокойным видом деятельности: непродолжительной ходьбой, релаксацией, пальчиковой игрой, упражнениями на восстановление дыхания. Во всех группах детского сада гимнастика проводится методически верно, с использованием музыкального сопровождения.

Основные компоненты здорового начала - покой и движение - должны правильно сочетаться в режиме дошкольного учреждения, поэтому важным моментом являлось создание в группах центров уединения. Здесь дети могли «позвонить» маме по телефону, посмотреть фотографии, просто полежать на мягких красивых подушках, ковриках, ведь психическое здоровье детей не менее важно, чем физическое. Для решения этой проблемы в детском саду педагог-психолог и педагоги проводили с детьми различные релаксационные, тренинговые занятия, помогая дошкольникам научиться управлять своими эмоциями.

Уделялось большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. Для обеспечения двигательной активности детей в теплый и холодный период года на улице проводились подвижные и спортивные игры. Расположение игрового и спортивного оборудования отвечало требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, которое позволяло детям свободно перемещаться.

Большое внимание в группах уделялось санитарно-просветительной работе с родителями. Оформлялись папки передвижки, ширмы для родителей на различные темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Закаливание ребёнка в домашних условиях», «Рациональное питание и режим дня», «Грязные руки - источник кишечных инфекций», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактические прививки и их значение» и др., организовывались встречи с медицинской сестрой детского сада. Проводились спортивные праздники с активным участием родителей «Папа, мама, я-спортивная семья».

**Вывод:** все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполнялись регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывали разумное отношение детей к своему организму, прививали необходимые санитарно-гигиенические навыки, учили детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

### **2.1.2. Данные по группам здоровья**

В результате углубленного медицинского осмотра, прошедшего в 2023 -2024 учебном году дети распределены по группам здоровья:

I группа -43ч.

II группа - 68ч.

III группа -9ч.

Неболевшие дети - 33ч.

Часто болеющие - 13ч.

В этом году процент заболеваемости снизился на 8%.

**Вывод:** воспитанники знают способы укрепления здоровья с помощью физических упражнений, соблюдения режима дня, гигиенических навыков, закаливания.

**Перспектива:** В 2024-2025 учебном году необходимо организовать эффективное сотрудничество детского сада и семьи по оздоровлению детей, с целью выработки единых требований по вопросам физического развития и здоровья дошкольников.

## **2.2. Результаты реализации образовательной программы МБДОУ**

### **2.2.1. Уровень освоения воспитанниками ОП ДО**

Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития. Такая оценка проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики, которая проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности два раза в год (в сентябре и мае). Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, которые позволяли фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Диагностика педагогического процесса проводится с помощью пособия, разработанного автором-составителем, кандидата психологических наук, Верещагиной Натальи Валентиновны.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном отделении выстроен в соответствии с ОП ДО, ФГОС ДО по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Данная диагностика проводилась воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

#### **Физическое развитие**

---

высокий уровень - 5%

средний уровень - 61%

низкий уровень - 34%

**Рекомендации к области физическое развитие:** чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов

здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско- родительские мероприятия.

### **Речевое развитие**

высокий уровень - 0%  
средний уровень - 38%  
низкий уровень - 62%

Рекомендации к области физическое развитие: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня: включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий, тесно сотрудничать с логопедом.

### **Социально - коммуникативное развитие**

---

высокий уровень - 9%  
средний уровень - 26%  
низкий уровень - 65%

Рекомендации к области физическое развитие: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Продолжить работу в рамках договора с социальными партнерами.

### **Художественно - эстетическое развитие**

---

высокий уровень - 3%  
средний уровень - 51%  
низкий уровень - 46%

Рекомендации к области художественно-эстетическое развитие: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В центрах для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско- родительского творчества.

Рекомендуется петь больше песен с детьми дома и в группе, использовать музыкальные игры с пением, а также слушать музыкальные произведения в течение дня в группе. Систематически закреплять материал занятия в группе. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку, содействовать развитию интереса к музыке, развивать музыкально - сенсорные и двигательные способности детей, продолжать оснащать фонотеку группы, музыкальный центр музыкальными игрушками и дидактическими играми.

**Вывод:** полученные результаты позволили своевременно увидеть динамику развития каждого ребенка, выявить особенности специальных способностей и одаренности детей, скорректировать действия педагогов и специалистов по проведению необходимой коррекционной, индивидуальной работы с детьми.

**Проблема:** самый низкий показатель по результатам диагностики на май месяц 2024 г. был выявлен при реализации образовательной области «Речевое развитие».

**Перспектива:** для улучшения показателей развития детей в данном направлении, необходимо усилить индивидуальную педагогическую работу с учетом выявленных проблем. Организовать методические мероприятия в данном направлении.

## 2.2.2. Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

### Уровень школьной готовности

Показатели готовности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическая	8ч. - 30,8%	18ч. - 69,2%	0 %
Мотивационная	10ч. - 38,5%	9ч. -34,6%	7ч.-26,9%
Познавательная и интеллектуальная	15ч.-57,7%	11ч.-42,3%	0 %
Коммуникативная	13ч. - 50%	12ч.-46,1%	1ч. - 3,9%

**Вывод:** в целом уровень школьной зрелости находится на высоких и средних показателях. У большинства детей достаточно высок уровень развития познавательных процессов, физический уровень развития у большинства детей соответствует возрастной норме.

Наблюдались следующие трудности в развитии познавательных процессов:

мышление, речь – трудность в классификации предметов, в группировке и уровне обобщающих понятий; установление причинно-следственных связей; трудность в составлении рассказа по серии последовательных картинок; скудность словарного запаса;

память – недостаточный объем слуховой памяти;

внимание – недостаточно сформированы устойчивость, концентрация, распределение и переключение внимания, способность устанавливать сходство и различие предметов на основе зрительного анализатора; воображение – трудности при создании образов на основе заданных элементов, дорисовывание шаблонов.

В результате проделанной профилактической работы с детьми получили положительную динамику на конец учебного года.

По результатам диагностики мотивационной и коммуникативной сфер можно сделать следующий вывод: полученные диагностические данные

свидетельствуют о необходимости разработки развивающих и образовательных программ с учетом взаимодействия и взаимовлияния таких показателей развития, как уровень развития культуры общения, показателей организаторских умений и коммуникативных навыков. Дефицит времени на занятиях приводит к тому, что вопросы педагогов предполагают односложные ответы детей, недостаточно часто создаются ситуации для взаимодействия и диалога.

Детей следует учить планировать содержание деятельности, выбирать средства для осуществления игры до ее начала и оценивать результат игры. Для формирования инициативных и самостоятельных действий следует предоставлять детям возможность выбора, создавать ситуацию выбора, учить их действовать в ситуациях неопределенности, в ситуациях, где результат деятельности никем не гарантируется, а зависит от их инициативы и самостоятельности.

После обследования детей для воспитателей подготовительной группы были проведены консультации в начале и конце учебного года на тему "Итоги обследования готовности детей к обучению в школе". Также воспитателям были даны рекомендации, какие игры следует включать в свои занятия. Для родителей была проведена групповая консультация на тему "Психологическая готовность детей к школьному обучению". Также с родителями были проведены индивидуальные беседы, где было рассказано о результатах обследования и были даны рекомендации.

Из педагогического наблюдения можно выделить **проблемное поле:**

- Недостаточное формирование общей моторики у детей.
- Рост «экранный» зависимости остается.
- Рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Перспективы развития:**

1. Приучать детей к самостоятельной деятельности развивающего направления, которое включает в себя: творчество, рисование, физическая активность, музыка. Прививать любовь к книгам (слушать сказки, рассказы, повести.) Акцентировать внимание родителей на то, чтобы они минимизировали просмотр мультфильмов, игры на различных электронных носителях. Больше общались с ребенком, развивая коммуникативные способности.

2. Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями

- родительские собрания
- педагогические гостиные
- совместное проведение праздников, проведение конкурсов
- организация выставок
- родительские клубы
- проекты

**Вывод:** такое взаимодействие даст возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, вызовет желание расширять и углублять знания, которые они используют при воспитании ребенка, будут развивать свои креативные способности в деятельности, направленной на ребенка.

### **2.2.3. Результаты коррекционно-развивающей работы**

В группе комбинированной направленности осуществлялось совместное образование детей норма и детей с ОВЗ в соответствии с адаптированной



образовательной программой детского сада, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка.

Необходимым условием реализации АОП ДО группы комбинированной направленности являлось наличие кадровых ресурсов:

- учитель-логопед,
- учитель-дефектолог,
- педагог-психолог,

- воспитатели комбинированных групп Тимохина И.И., Лифанская Т.А., Шишигина И.Н., Щедрова О.В., Скрыбина М.Ю., Калининкова Н.А.. Педагоги имеют курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

В комбинированных группах с заключением ПМПК находилось 9 детей ОВЗ и 1 ребенок инвалид. В течение года вся работа специалистов и педагогов комбинированных групп была направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе обучения.

В сентябре 2023г. была организована компенсирующая группа для занятий по предупреждению и преодолению нарушений речи, было зачислено 10 дошкольников.

Использовались следующие формы работы:

1. Индивидуальное обследование ребенка.

2. Индивидуальные занятия.

3. Фронтальная ОД.

4. Консультативная помощь родителям по вопросам обучения и воспитания ребенка.

Согласно ст.2 п.27 Закона об образовании РФ в ДОУ обеспечен равный доступ к образованию для всех воспитанников. Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Для эффективной реализации коррекционного образовательного процесса педагоги и специалисты МБДОУ № 27 организовывали предметно-развивающую среду, способствующую развитию самостоятельности, инициативы и активности у детей, обеспечивающей детям доступ к развитию их возможностей:

- в комбинированных группах пополнялся «Речевой центр» дидактическими играми, упражнениями;

- для детей с ЗПР продолжали разрабатываться тренажеры для развития равновесия и мелкой моторики рук;

- усовершенствованы кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога для индивидуальных занятий с детьми.

В соответствии с годовым планом организовывалась работа психолого-педагогического консилиума ДОУ (далее ППк). Слаженная работа специалистов консилиума (председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), способствовала своевременному выявлению детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Было проведено 5 плановых и 3 внеплановых заседаний, на которых были рассмотрены вопросы, для определения дальнейшего обучения и воспитания детей, и динамики развития воспитанников.

**Вывод:** результатом коррекционной деятельности ДОУ стало осуществление индивидуально - дифференцированного подхода к ребенку, ранняя диагностика, организация помощи семьям воспитанников.

**Перспективы:** тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ.

#### **2.2.4. Мероприятия, направленные на социальную адаптацию воспитанников**

№ п/п	Мероприятия /мероприятия иницилируемые ОО	Уровень	Очно/заочно	Количество воспитанников	Доля победителей
1.	Конкурс творческих работ среди дошкольников «Эколята - защитники природы»	муниципальный	очно	4	2 детям Грамота за I место
2.	Военно-патриотическая игра "Зарница" совместно с МБДОУ № 18 г.Канска	муниципальный	очно	20	Дипломы по номинациям
3.	Флешмоб для детей «Мы в ответе за тех, кого приручили»	муниципальный	очно	10	Дипломы
4.	Акция "День пожилого человека" в рамках ГМО (фотоколлаж)	муниципальный	очно	6	Дипломы
5.	Вокальный конкурс среди воспитанников ДОО «Песенка, звени!»	муниципальный	очно	4	грамота 3 место
6.	Конкурс чтецов и рисунков в рамках ГМО "Россия - Родина моя"	муниципальный	очно	3	Дипломы
7.	Веселые старты среди дошкольников ДОО г.Канска	муниципальный	очно	6	Благодарственное письмо
8.	Конкурс проектов «Мир открытий»	муниципальный	очно	1	Грамота
9.	Чемпионат Кидскилс «Кулинарное дело»	муниципальный	очно	2	Грамота
10.	Конкурс копилочек "Копейка рубль бережет" в рамках Краевого семейного финансового фестиваля	региональный	заочно	4	Сертификаты
11.	Краевой II экологический фестиваль с международным участием «Эко Сказы «Роева ручья»	региональный	заочно	5	Дипломы
12.	Краевая Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» направленная на толерантное отношение к детям с ОВЗ	региональный	заочно	22	-
13.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	всероссийский	заочно	1	Диплом
14.	Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую Корнея Чуковского!»	всероссийский	заочно	1	Благодарственное письмо
15.	Зимние интеллектуальные игры "Человек и природа"	всероссийский	заочно	5	Благодарственное письмо

### 2.2.5. Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Введение такой деятельности предполагает системную работу и большую ответственность, прежде всего перед заказчиками услуг – родителями воспитанников. И для того, чтобы развивать данное направление успешно МБДОУ на протяжении нескольких лет продолжает организовывать и оказывать дополнительные платные и бесплатные услуги с целью «удовлетворения потребностей воспитанников в получении дополнительного образования, формирования и развития их творческих способностей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организации их свободного времени, а также выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

В МБДОУ были организованы бесплатные образовательные услуги:

- "Веселый художник"
- "Умелые ручки"
- "Юный корреспондент"
- "Фольклор".

Платные образовательные услуги:

- "Умка-логика"
- "Английский язык"
- "Веселые капельки"
- "Развивашка".

Результатом проводимых дополнительных услуг являлась активность, навыки, участие детей в конкурсах на разных уровнях.

**Вывод:** дополнительное образование дает не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения. Доходы от оказания дополнительных платных услуг используются для развития и функционирования детского сада, что является особой возможностью совершенствования материально-технического обеспечения образовательного процесса, создания комфортных и безопасных условий для обучения и воспитания.

**Перспектива:** детский сад планирует во втором полугодии 2024 года разработать новые программы дополнительного образования по спортивной и естественнонаучной направленности.

### 2.2.6. Анализ методической активности педагогов

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае педагоги дошкольного учреждения систематически повышали свою квалификацию. В 2023-2024 уч. году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов:

- "Формирование и развитие экспертных компетенций субъектов образовательного процесса", ИПК г.Красноярск, 16 часов. Удостоверение. Степурка С.Ю., Сырокваш О.А.
- "Современные требования к организации образовательной деятельности по речевому и познавательному развитию дошкольников", КГА ПОУ "Канский педагогический колледж" 72 часа, 02.12.2023г. Савченко Т.Р., Щедрова О.В., Гусева Н.В., Шишигина И.Н., Калининкова Н.А., Аликина А.Ю., Скрыбина М.Ю., Тимохина И.И., Лифанская.
- «Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога» КИПК г.Красноярск, 50 часов, Удостоверение 10.04.2023г. Сырокваш О.А.
- "Профессиональная экспертная деятельность в образовании" КГА ПОУ "Канский педагогический колледж", 72 часа, Удостоверение 26.01.2024г. Сырокваш О.А., Бурдина Т.В., Савченко Т.Р.

Для осуществления качественного образовательного процесса в течении года педагогический персонал повышал свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, краевого уровня, распространения педагогического опыта, самообразования педагогов.

#### Участие педагогических работников ДОУ в методических мероприятиях

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Калининкова Н.А.	"Воспитатель года"	муниципальный	Благодарственное письмо
Скрыбина М.Ю. Тимохина И.И.	Представление опыта работы на XVI педагогической конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений»	муниципальный	Сертификат
Калининкова Н.А. Скрыбина М.Ю.	III муниципальный фотоконкурс Канского отделения Русского географического общества «Моя малая Родина в объективе»	Муниципальный	Сертификат
Тимохина И.И. Моисеева В.П.	Виртуальная выставка по РППС в рамках конференции	муниципальный	Сертификат
Тимохина И.И.	Мастер-класс в рамках ГМО «Формирование художественно – эстетических способностей у детей ОВЗ в разных видах деятельности»	муниципальный	Сертификат
Лунёва Е.К. Калининкова Н.А. Скрыбина М.Ю.	Турнир по скоростному сбору спил-карты «Знаю Красноярский край!»	муниципальный	Сертификат
Мариненко Н.Н.	Мастер-класс "Укрепление связной речи дошкольников как одно из условий подготовки к школе" в рамках ГМО учителей-логопедов	муниципальный	Сертификат
Скрыбина М.Ю.	Мастер-класс в рамках ГМО "Технология "Синквейн" при чтении художественной литературы с детьми дошкольного возраста"	Муниципальный	Диплом (выбрана как представление лучшего опыта) Протокол ГМО № 2 от 30.11.2023г.

Лифанская Т.А. Шишигина И.Н. Тимохина И.И. Степурка С.Ю.	Педагогические чтения "Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов"	Муниципальный	Удостоверения
Щедрова О.В.	Конкурс профессионального мастерства педагогов "Лучший по профессии" в рамках ГМО Тема ОД "Нетрадиционные символы России"	Муниципальный	Грамота 1 место
Щедрова О.В. Бурдина Т.В. Лифанская Т.А. Скрябина М.Ю. Калинчикова Н.А.	Выставка дидактических игр для дошкольников в рамках ГМО "Развитие сенсомоторных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ"	Муниципальный	Сертификат
Аликина А.Ю.	Участник творческой группы за организацию и проведение фольклорного фестиваля "Русская зима" в рамках ГМО	Муниципальный	Благодарность
Аликина А.Ю. Щедрова О.В.	ГМО "Разнообразные формы организации детей по формированию нравственно-патриотических чувств"	Муниципальный	Сертификаты Щедрова - Диплом (лучший опыт работы)
Мариненко Н.Н.	Семинар для учителей-логопедов в рамках ГМО "Внедрение современных технологий по развитию межполушарного взаимодействия в коррекционную работу учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи"	Муниципальный	Сертификат
Аликина А.Ю. Калинчикова Н.А.	Краевое окружное совещание по финансовой грамотности игры. Представление игр "В магазине", "Дорого-дешево"	Региональный	Сертификаты
Щедрова О.В.	Региональный конкурс «Развивающая игрушка»	региональный	Сертификат
Степурка С.Ю. Сырокваш О.А. Тимохина И.И. Шишигина И.Н. Летуновская О.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция XXIV Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения "Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего"	Региональный	Сертификаты
Степурка С.Ю. Сырокваш О.А. Бурдина Т.В. Савченко Т.Р. Гусева Н.В. Тимохина И.И. ( группа: Бурдина Т.В. Шишигина И.Н.Калинчикова	Публикация во Всероссийском педагогическом журнале "Современный урок"	всероссийский	Свидетельство

Н.А.) Мариненко Н.Н. Скрябина М.Ю. Летуновская О.А.			
Гусева Н.В. Аликина А.Ю. Скрябина М.Ю. Калинчикова Н.А.	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат

В системе работы детского сада практикуются отчеты по темам самообразования. Педагоги выступают на педсовете с отчетами. Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением, или с приоритетным направлением деятельности воспитателей. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДОО и задач собственного профессионального развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. В конце года педагоги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах. Молодым педагогам самостоятельная работа по самообразованию позволила пополнить и конкретизировать свои знания. Педагоги со стажем не только дополнили копилку своих знаний, но и нашли эффективные, приоритетные для себя формы работы с детьми и родителями.

**Вывод:** педагоги ДОО эффективно участвуют в работе методических объединений, сетевых проектах, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Перспектива:** в 2024-2025 уч.г. планирует представить опыт педагогической деятельности на конференции (март, 2025г.) – Калинчикова Н.А., Лифанская Т.А., на Рождественских встречах(январь, 2025г) - Гусева НВ., Аликина А.Ю.

### **В 2023г. в МБДОУ № 27 прошел открытый методический день «Эффективные пути здоровьесбережения»,**

с целью презентации опыта работы по использованию нетрадиционных эффективных форм работы в области здоровьесбережения, применение которых возможно в воспитательно-образовательном процессе ДОО.

Целевая аудитория состояла из воспитателей, старших воспитателей и инструкторов по физической культуре. Всего присутствовало 18 педагогов.

Старший воспитатель Сырокваш Оксана Александровна рассказала, что внедрение инновационных технологий и оздоровительных мер в воспитательно – образовательный процесс, подготовка ребёнка к ЗОЖ на основе здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм организации работы является приоритетным направлением деятельности детского сада № 27 в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. В соответствии с этим для нас особую актуальность приобретает поиск новых приемов и подходов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка.

Гостям были представлены четыре площадки в форме "вертушки", т.е. участники ОМД посетили все площадки.

**Первая площадка** "Использование нетрадиционного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста" с целью достижения положительной динамики у детей в процессе физкультурно – оздоровительной работы по средствам использования нестандартного оборудования. Новизна практики состоит в том, что педагоги представили для участников ОМД рациональное использование нетрадиционного физкультурного оборудования, позволяющее шире использовать различные упражнения, варьировать задания в педагогическом процессе, с целью совершенствования физических качеств, развития творческих способностей дошкольников. Также, новизна заключается в необычной форме и красочности нестандартного оборудования, которое привлекает внимание детей и повышает их интерес к выполнению основных движений и упражнений, способствует высокому эмоциональному тону во время занятий. Нестандартное оборудование – это дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому оно никогда не бывает лишним и скучным.

**Вторая площадка** "Цветок здоровьесберегающих идей" с целью повышения профессиональной компетенции педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Педагогам были представлены **нетрадиционные формы работы в области здоровьесбережения дошкольников**: игровой самомассаж, релаксация, "Дорожка здоровья", ритмопластика, дыхательная гимнастика.

**Третья площадка** "Логоритмика в играх и упражнениях". В нашем детском саду сложилась система коррекционной образовательной деятельности. Успех преодоления речевых расстройств зависит от многих факторов и от эффективного взаимодействия всех участников коррекционного процесса. В коррекционной работе с детьми с нарушениями речи положительную роль играют совместные занятия учителя-логопеда и музыкального руководителя. Цель логоритмики: взаимосвязь музыки, речи и движения, включающие в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания.

**Четвертая площадка** "Профилактика эмоционального выгорания педагогов с помощью арттерапии" (техника нейрографика). Одним из важных направлений деятельности педагога-психолога детского сада является работа с педагогическим коллективом. Ведь педагоги это те люди, с которыми дети проводят основную часть времени пребывания в детском учреждении, именно он общается ежедневно с родителями. Педагоги, таким образом, становятся лицом детского сада, формируют имидж образовательного учреждения, что в современных условиях становится все более важным фактором в выборе родителей. Только здоровый, личностно зрелый специалист может воспитывать здоровых, счастливых детей. В узком смысле слова под арт-терапией обычно подразумевается терапия изобразительным творчеством с целью воздействия на психоэмоциональное состояние педагога. Арт-терапия в работе со взрослыми позволяет преодолеть стереотипы, которые так опасны с работе педагога, расширить границы своего опыта, получить заряд уверенности. Выражение себя, своих мыслей, чувств, особенно подавленных, посредством создания продукта

творчества, позволяет снять напряжение, переключить внимание и ресурсы личности для развития и преодоления сложностей.

В конце мероприятия была организована рефлексивная деятельность посредством QR кода, где педагоги дошкольных учреждений города высказали свои положительные мнения об актуальности темы, что позволяет качественно реализовывать ОП.

**Перспектива:** продолжать работу по внедрению инновационных технологий и оздоровительных мер в воспитательно – образовательный процесс.

### Инновационное развитие МБДОУ № 27

Технология	Тема	Результат
Технология основ финансовой грамотности	Представление опыта работы на Педагогических чтениях (Удостоверение)	Муниципальный
Буккроссинг в детском саду	Презентация опыта работы на Межрегиональной научно-практической конференции XXIV Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения	Региональный
Пуантилизм	Мастер-класс для педагогов города Канска Презентация опыта работы на Межрегиональной научно-практической конференции XXIV Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения	Муниципальный Региональный
Технология Синквейн–	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление опыта работы на ГМО. Признан как лучший опыт работы. Грамота</li> <li>• Мастер-класс в рамках конференции (рекомендован к публикации в сборнике)</li> </ul>	Муниципальный Региональный

#### 2.2.7. Анализ взаимодействия с семьей

В соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении одной из основных задач, стоящих перед детским садом, являлось взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, успешной реализации основной образовательной программы ДОУ.

В течении года родители совместно с детьми оформляли в холлах ДОУ выставки детского рисунка, фотовыставки на тему "Как я провел лето", "Осень бывает разная: желтая, зеленая, красная", "Это Новый год", "Самый лучший защитник " и др.

Для родителей:

- оформлялись информационные стенды, направленные на повышение педагогической культуры,
- проводились тематические выставки «Осенние фантазии», «Зимняя карусель», «Золотые руки мамы», «Весенняя капель», способствующие целенаправленной совместной деятельности семьи и детского сада, повышению уровня участия родителей в жизнедеятельности детского сада.



Наиболее эффективной информационно-просветительской формой работы коллектив считает функционирование сайта дошкольного учреждения, сообщество «ВКонтакте» (<https://vk.com/dou27kansk>) для оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада и группы, о проводимых мероприятиях, праздниках и развлечениях.

Одним из главных помощников дистанционного общения педагогов с родителями было выбрано приложение "WhatsApp", "Сферум" так как оно наиболее доступно, известно всем участникам, несложно в пользовании. Все участники обменивались, задавали интересующие вопросы, комментировали информацию. Педагоги непосредственно знакомили законных представителей с планом работы группы, рекомендовали ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировали о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д. Такой режим информационного взаимодействия не отрицает возможности получения индивидуальной или конфиденциальной информации.

Данный вид взаимодействия позволял без визуального контакта проконсультировать родителей, ответить на интересующие их вопросы.

Результатом взаимодействия стали положительные отзывы от родителей в журнале «Отзывы и предложения».

Гражданам, призванным военными комиссариатами и призывными комиссиями, в соответствии с Указом Губернатора Красноярского края от 25.10.2022 № 317-уг «О социально-экономических мерах поддержки лиц, принимающих участие в специальной военной операции, и членов их семей» были установлены следующие меры поддержки:

1. Предоставление права на внеочередное зачисление в детский сад (Заявитель подает оригиналы документов в управление образования г.Канска);
2. Освобождение от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком в детском саду (Заявитель подает оригиналы документов в образовательную организацию).

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что из 120 опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу в ДООУ 108 человек, что составляет 83,4 %.

С целью формирования педагогического партнерства между субъектами образовательного процесса, обеспечение открытости дошкольной образовательной организации, расширения сферы образовательной организации через организацию эффективных форм взаимодействия в ДООУ организованы:

- Детско-родительский клуб «Карапуз», который возник в рамках реализации Национального проекта «Образование» и направлен на установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка. Реализация идеи заключается в том, что в наш Клуб дети приходят вместе с родителями.

Показателем эффективности работы детско-родительского клуба мы видим в том, что:

- повышается посещаемость мероприятий;

- увеличивается количество индивидуальных консультаций специалистов ДООУ и изменяется характер запросов консультаций;

- у детей раннего возраста формируются новые умения и навыки, необходимые для дальнейшей адаптации к детскому саду.

- «Логопедическая гостиная», позволила привлечь родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка.

- Детско – родительский клуб «Дружная семейка». Это место, где родители всегда могут получить от специалистов поддержку и помощь, рекомендации и советы, внимание и участие в воспитании и обучении детей.

- «День самоуправления в группе», эта форма работы предоставляет родителям возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса.

Активное участие родителей и детей в социальных акциях: «Окна Победы», «Мы за мир», «Сад памяти», «Добрые дела», «Сохраним ёлку», «Помоги пойти учиться», «Открытка ветерану», «Пристегни ремень», «Безопасность на дороге» дает возможность семьям приобретать собственный опыт, осваивать и осмысливать мир, активно строя знания на основе предыдущего опыта в самостоятельной и совместной деятельности, в общении со взрослыми и сверстниками, становясь полноценным участником образовательного процесса.

Используем форму взаимодействия с родителями это «Телефон доверия». Такая конфиденциальная помощь, которой могут воспользоваться родители, способствует профилактике по семейным вопросам.

**Вывод:** организованное единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы и являясь эффективным механизмом реализации ФГОС ДО.

#### **Перспектива:**

-продолжать устанавливать партнерские отношения с семьями воспитанников;

- объединять усилия для развития и воспитания детей;

-создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

-активизировать, обогащать и поддерживать умения родителей в собственных педагогических возможностях.

#### **2.2.8. Внутренняя система оценки качества образования**

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ № 27 функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы,

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,

- контроль: текущий, тематический и оперативный,

- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Внутренняя оценка качества образования в ДОО осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 27.

Качество организации воспитательно – образовательной работы ДОО за отчетный период отслеживалось при помощи разных видов контроля (текущего, тематического, оперативного), через индивидуальную работу, посещение организованной образовательной деятельности, проведение тематического контроля согласно годовому плану работы ДОО, анализа педагогической деятельности и продуктов педагогической деятельности (планы воспитательно – образовательной работы, планы по самообразованию).

Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел зачитывались на заседании Совета педагогов, административных совещаниях, педагогических планерках.

### Циклограмма контроля в МБДОУ № 27

№	Виды и вопросы контроля	0	1	1	1	0	0	0	0	0	Исполнители	Ответственные	Отметка о выполнении
		9	0	1	2	1	2	3	4	5			
<b>ОПЕРАТИВНЫЙ</b>													
1	Определение готовности групп к новому учебному году. <i>(Обзорное изучение предметно-развивающей среды в группах и санитарного состояния)</i>	+									Все группы	Заведующий Ст.воспит. Медсестра Завхоз	Карта контроля, аналитическая справка
2	Санитарное состояние групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Все группы	Медсестра Завхоз	Совещание при заведующем
3	Охрана жизни и здоровья (освещение)	+				+				+	Все группы	Ст.воспит. Медсестра Завхоз	Совещание при заведующем
4	Охрана жизни и здоровья детей (состояние мебели, соответствие возрасту)	+			+					+	Все группы	Ст.воспит. Медсестра Завхоз	Совещание при заведующем
5	Организация питания, сервировка стола, соблюдение норм выдачи блюд		+			+				+	Все группы	Заведующий Ст.воспит. Медсестра Завхоз	Совещание при заведующем
6	Анализ заболеваемости	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Все группы	Медсестра	Совещание при заведующем

													щем	
7	Организация и проведение прогулки (своевременность, продолжительность, содержание)	+			+				+		+	Все группы	Ст.вос пит.	Карта контроля, аналитическая справка
8	Оформление и обновление информации в уголке для родителей			+		+			+			Все группы	Ст.вос пит.	Карта контроля, аналитическая справка
9	Совместная деятельность педагога с детьми во второй половине дня					+						Все группы	Ст.вос пит.	Карта контроля, аналитическая справка
10	Формирование культурно-гигиенических навыков при умывании			+			+					Все группы	Ст.вос пит. Медсестра	Справка
11	Охрана жизни и здоровья детей (режим проветривания)		+			+				+		Все группы	Ст.вос пит.	Справка
12	Ведение документации педагогами в группах (самообразование, планирование воспитательно-образовательной работы)	+				+			+			Все группы	Ст.вос пит.	Карта контроля Аналитическая справка
13	Подготовка педагогов к проведению ОД		+						+			Все группы	Ст.вос пит.	Аналитическая справка
14	Контроль качества проведения ОД		<b>Р</b>	<b>Ф</b>	<b>О</b>	<b>М</b>	<b>Р</b>	<b>О</b>	<b>Х</b>	<b>Ф</b>		Все группы	Ст.вос пит.	Карта контроля Аналитическая справка
			<b>а</b>	<b>Э</b>	<b>б</b>	<b>у</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>у</b>	<b>и</b>				
			<b>з</b>	<b>М</b>	<b>у</b>	<b>з.</b>	<b>з</b>	<b>у</b>	<b>д.</b>	<b>з-</b>				
			<b>в.</b>	<b>П</b>	<b>ч.</b>		<b>в.</b>	<b>ч.</b>	<b>т</b>	<b>р</b>				
			<b>р</b>		<b>г</b>		<b>р</b>	<b>г</b>	<b>в.</b>	<b>а</b>				
			<b>е</b>		<b>р</b>		<b>е</b>	<b>р</b>						
			<b>ч</b>				<b>ч</b>							
			<b>и</b>				<b>и</b>							
15	Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+				+		Все группы	Ст.вос пит	Карта контроля Аналитическая справка
16	Соблюдение режима дня	+		+		+		+		+		Все группы	Ст.вос пит. Медсестра	Аналитическая справка

1 7	Организация и проведение гимнастики после сна		+				+		+		Все группы	Ст.вос пит.	Аналитическая справка
1 8	Организация и проведение утренней гимнастики		+			+			+		Все группы	Ст.вос пит.	Аналитическая справка
1 9	Организация и проведение дополнительных образовательных услуг			+					+		Все группы	Ст.вос пит.	Аналитическая справка
2 0	Организация и проведение кружковой работы в группе (документация, организация и проведение)				+				+		Все группы	Ст.вос пит.	Аналитическая справка
2 1	Организация индивидуальной работы с детьми				+				+		Все группы	Ст.вос пит	Аналитическая справка
2 2	Организация работы с детьми ОВЗ комбинированных групп			+					+		Комбинированные группы	Ст.вос пит	Аналитическая справка
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ</b>													
1	Семинар – практикум: «Использование различных форм физического развития для укрепления здоровья детей дошкольного возраста».		+										Аналитическая справка Семинар
2	«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».				+						Все группы	Ст.вос пит.	Аналитическая справка Семинар
3	«Использование нетрадиционного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»с целью знакомства физкультурно – оздоровительной работой по средствам использования нестандартного оборудования.								+		Все группы	Ст.вос пит.	Аналитическая справка Семинар

САМОКОНТРОЛЬ													
1	Заполнение информационной карты педагога по организации качества образования за учебный год				+					+	Все группы	Ст.вос пит.	Карты контроля, аналитическая справка Совет педагогов
ФРОНТАЛЬНЫЙ													
1	«Подготовка детей к школе» подготовительной школе группе									+	Подготовит.гр	Ст.вос пит.	Справка
2	Организация предметно развивающей среды в соответствии с ФГОС в групповых помещениях, логопедический кабинет, кабинете педагога-психолога.		+								Все группы	Заведующий Ст.вос пит.	Справка
3	Проведение педагогической диагностики воспитанников по усвоению содержания ОП ДОУ	+								+	Все группы	Ст.вос пит.	Аналитическая справка

### 2.2.9. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами

В 2023-2024 учебном году при взаимодействии с социальными партнерами применялись следующие формы работы:

- Городская библиотека им. Б.Костюковского (виртуальные экскурсии, мастер-классы);
- МБУ ДО "Дом детского творчества (программа «Юный корреспондент»);
- МБУ ДО "Детская музыкальная школа № 2" (программа «Фольклор»).
- МКОУ «Центр диагностики и консультирования» (консультирование родителей, проведение комплексного медико-психолого-педагогического обследования детей, мастер-классов, семинаров-практикумов).
- МБУ ООШ № 20 (совместные досуги, экскурсии).
- КГБУ СО "Пансионат для граждан пожилого возраста и инвалидов „Кедр“ (совместные досуги, мастер-классы).

Результатом сотрудничества является создание единого образовательного пространства детского сада, расширение круга общения ребенка, формирование способов контактирования с малознакомыми людьми, развитие гибкого социального поведения с ровесниками, старшими и младшими детьми, активизация творческой деятельности детей по самостоятельному осмыслению нравственных норм и правил.

**Вывод:** опыт работы нашего ДОО с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

**Перспектива:** по воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста организовать форму работы с дошкольниками движение "ЮНАРМЕЙЦЫ".

### **2.2.10. Организация развивающей предметно-пространственной среды.**

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, необходимые для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Для этого в группах создавалась комфортная развивающая предметно-пространственная среда, насыщенная разнообразными дидактическими и игровыми материалами, помогающая детям сделать самостоятельный и осознанный выбор деятельности. Все элементы среды соответствовали возрастным возможностям детей и требованиям надежности и безопасности их использования. В каждой возрастной группе имеется игровая комната, спальня, буфетная, туалетная комната, приемная. Все группы оборудованы мебелью, имеются ковры, игровое оборудование. Кроме этого каждая группа имеет свое название, которое также обыгрывается в предметной среде группы: «Смешарики», «Колокольчик», «Ромашка», «Лучики», «Подсолнушки», «Росинка».

Оформление пространства в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО: игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. В каждой группе имеются методическая и художественная литература, дидактические игры и пособия, наглядный и иллюстративный материал, аудиотеки. Во всех группах имеются магнитофоны. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности образовательные продукты.

Также на прилегающей территории ДОО оборудованы прогулочные площадки, на которых расположены веранды с теньевыми навесами, малые игровые архитектурные формы, песочницы, места для двигательной активности детей.

**Вывод:** созданная предметно-развивающая среда способствует социально-личностному развитию ребенка, удовлетворению познавательных интересов, эмоциональному благополучию.

**Перспектива:** создание рекреационных зон по зданию ДОО для осуществления образовательной деятельности с детьми,

**Учебно-методическое обеспечение.** Библиотечный фонд (методическая литература и пособия) расположен в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО.

**Проблема:** методическая литература не соответствует ФОП.

**Перспектива:** пополнение программно-методическими комплектами по ОП ДО в рамках ФОП, обновление информационно-развивающей среды в фойе ДОО.

**Информационное обеспечение.** Информационное обеспечение детского сада включает: наличие официального сайта ДОУ; электронной почты; электронной цифровой подписи. Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты: Пенсионный фонд 21 РФ, Федеральное казначейство, Электронный мониторинг образовательных учреждений, Сайт госзакупки. Дошкольное учреждение оснащено аудио-видео, компьютерной техникой: 1 мультимедийный проектор, 6 телевизоров, 5 принтеров, 10 ноутбуков, музыкальный центр, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Также информационное обеспечение направлено на:

- заполнение личного сайта педагога и наполнение его своими методическими идеями такими как: конспекты ООД, проекты, личные профессиональные достижения, создание фотоальбомов РППС, результативные авторские пособия, дидактические игры т.д.)

- ведение групповой документации и отчета в эл.форме (табель посещаемости детей, календарно-тематическое планирование, подбор наглядных пособий)

- непрерывное самообразование и повышение квалификации педагогов, активное их участие в вебинарах, онлайн-конференциях, семинарах, дистанционном повышении квалификации, конкурсах профессионального мастерства, методических разработок.

- организации воспитательно-образовательного процесса с использованием цифровых технологий, которые позволяют сделать занятие эмоционально окрашенным, интересным для детей и способствует хорошей результативности занятия. Такой вывод позволило нам сделать традиционное взаимопосещение ООД и представление самоанализов педагогов ДОУ.

- *взаимодействие с родителями* (родителям стало удобнее и предпочтительнее общаться с воспитателем и получать информацию о своих детях с помощью современных средств на сайте детского сада, в чатах различных мессенджеров, таких как Viber, WhatsApp, Сферум)

**Проблема:** затруднения в практических умениях педагогов, особенно стажистов, работы в XL, а также частичное отсутствие умений, навыков формирования сравнительных графиков, диаграмм и др.

**Решение:** организовать проведение мастер-классов по исключению затруднений у педагогов в компьютерных технологиях, необходимых в профессиональной педагогической деятельности; КПК.

## **2.3. Результаты административно — хозяйственной деятельности**

### **2.3.1. Материально-техническое обеспечение.**

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.



В МБДОУ № 27 функционирует 6 возрастных групп, кабинет заведующего, методический кабинет, 1 совмещенный музыкально-физкультурный зал, кабинет педагога — психолога, медицинский кабинет, 1 изолятор, пищеблок, прачечная и ряд служебных помещений.

Помещение	Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)
Кабинеты специалистов: логопеда, психолога	Дидактические и развивающие игры, раздаточный материал, методическая литература, подписные издания, диагностический материал, папки с документацией.
Методический кабинет	Демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература, классифицированная по разделам программы, художественная и познавательная литература для детей, подписные издания, игры и пособия, материал для консультаций, диагностический материал, портфолио педагогов, папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер, ноутбук).
Совмещенный музыкально-физкультурный зал	физкультурное оборудование (скакалки, доски ребристая, обручи, маты, батуты, мешочки с песком, цветные ленты, флажки, косички, гимнастические палки, мячи разных размеров, велотренажеры, фитбольные мячи, канаты, беговые дорожки, балансиры, оборудование для эстафет), оборудование для организации подвижных игр, методическая литература, дидактические игры. Фортепиано, музыкальный центр, дидактические игры с музыкальным содержанием, музыкальные инструменты (металлофоны, кастаньеты, трещотки, дудочки, бубны, маракасы, колокольчики, ложки), методическая литература, портреты композиторов, аудиозаписи.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Серьезное внимание уделялось созданию безопасных условий пребывания воспитанников в ДОУ:

- имеются огнетушители,
- установлена система пожарной сигнализации с пультом оповещения,
- установлено уличное видеонаблюдение по периметру здания,
- имеются стандартные информационные знаки, стенды.
- соответствуют нормативам пути эвакуации,
- проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

В 2023г прошли проверки: Госпожнадзор - профвизит (без замечаний), Роспотребнадзор – (замечания устранены: освещение на пищеблоке, в программе «Производственный контроль» было рекомендовано делать анализ проб пищи, на пищеблоке под мойками сделаны разрывы)

Также, в 2023г. 3 ч. прошли обучение по пожарно - техническому минимуму, 4 ч. по антитеррористической безопасности, с сотрудниками проведены инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости и пожарной безопасности, 2 раза в год согласно графику, проводились

эвакуационные тренировки из здания.в 2023 г. за счет краевого бюджета и платных услуг в ДООУ был приобретен 1 ноутбук.

**Проблема:** асфальтирование территории ДООУ, проведен анализ материально-технической базы учреждения, где выявлена потребность в приобретении нового современного оборудования (интерактивная панель, конструктор нового поколения и т.д.).

**Перспектива:** Установка входных дверей с чипом и видеоглазком. На хоз.дворе монтаж забора. Косметический ремонт в ДООУ.

Исходя из анализа работы МБДООУ № 27 педагогический коллектив определил следующие задачи деятельности на 2024-2025 учебный год:

- осуществлять целенаправленную работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в разных видах деятельности;
- совершенствовать работу по финансовому просвещению дошкольников посредством применения эффективных методов и приемов, организации разнообразной детской деятельности (познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, коммуникативной);
- продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов по вопросам формирования финансовой грамотности дошкольников, нравственно-патриотического воспитания через использование активных форм методической работы и применение современных педагогических технологий.

### **План работы на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** обеспечение устойчивого развития дошкольной организации путём повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг, создание условий для разностороннего развития и воспитания ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций; полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей в соответствии с целями и задачами муниципальной системы образования.

#### **Задачи:**

1. Продолжать работу по улучшению воспитательно-образовательного процесса в ДООУ через актуальные, инновационные формы взаимодействия с детьми в:
  - проектной деятельности, моделировании игровых и проблемных ситуаций;
  - кружковой деятельности «Юный финансист», «LEGO-конструирование»;
  - нетрадиционные формы сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.
2. Актуализировать работу по созданию условий для формирования у дошкольников основ патриотизма и чувства сопричастности к культурно-историческому и природному наследию России посредством реализации

принципа интеграции образовательных областей. Продолжать знакомить воспитанников с государственными символами страны.

3. Совершенствовать образовательную работу по речевому развитию дошкольников.

4. Создавать условия для социально-коммуникативного развития детей через использование всех видов игр, способствующих формированию речевой активности, расширение предметно-пространственной развивающей среды.

5.Повышать профессиональное мастерство педагогов через семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические ситуации, взаимопосещения, влияющих на повышение качества воспитательно-образовательного процесса по:

- ✓ формированию функциональной грамотности дошкольников;
- ✓ применению в образовательной деятельности современных педагогических технологий;
- ✓ обобщению и представлению своего опыта работы педагогическому сообществу;
- ✓ организации инклюзивного образования детей.

6. Организовать работу по взаимодействию всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

### **Сентябрь 2024г.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Общее собрание работников МБДОУ. План проведения собрания: - «Готовность работы на 2024-2025 уч.год» - «Ознакомление работников МБДОУ с локальными актами и нормативными документами, регламентирующими работу ДОУ» - «Правила внутреннего трудового распорядка»	заведующий
1.2.	Инструктаж педагогов по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья детей	заведующий ответственный по ОТ, ГОиЧС
1.3.	Тренировочная эвакуация из здания детского сада воспитанников и сотрудников	все сотрудники ДОУ родители
1.4.	Консультация "Антитеррористическая защищенность. Обеспечить закрытие в здания изнутри на запирающие устройства"	Ответственный за антитеррористическую защищенность дежурные
1.5.	«Школа молодого специалиста»: • Обсуждение и утверждение плана работы группы наставников на 2024 – 2025 уч. г. • Анкетирование молодых педагогов на определение профессиональных потребностей. • Изучение нормативно-правовой базы. Практикум: «Содержание ОП ДОУ»	ст.воспитатель педагоги-наставники молодые педагоги
1.6.	Профсоюзное собрание: «Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год»	председатель ПК
1.7.	Профессиональный праздник «День дошкольного работника»	ст.воспитатель тв.группа
1.8.	Консультация с сотрудниками ДОУ «О профилактике гриппа, ОРВИ	медсестра

	и вакцинации работников образовательной сферы»	
1.9.	Пополнение информации на официальном сайте ДОУ	ст.воспитатель ответственный за ведение сайта
1.10.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Ст.воспитатель
<b>2. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
2.1.	Согласно циклограмме	заведующий ст.воспитатель
2.2.	Смотр групповых помещений «Готовность групп к новому учебному году»	ст.воспитатель рабочая группа
<b>3. Организационно-педагогическая деятельность</b>		
3.1.	Разработка и утверждение изменений и дополнений к образовательной программе дошкольного образования.	ст.воспитатель тв.группа
3.2.	Заполнение листов адаптации вновь прибывших детей в ДОУ	педагог-психолог воспитатели 1 ясельной группы
3.3.	Педагогический мониторинг воспитанников по усвоению содержания ОП ДОУ на начало учебного года	воспитатели всех возрастных групп
3.4	<b>Педагогический Совет № 1 «Педагогический старт»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы за летний оздоровительный период.</li> <li>• Ознакомление педагогов с задачами работы и Годовым планом на 2024-25 уч.год, расписанием ООД, ОП, АОП, перспективным календарно-тематическим планированием, их согласование.</li> <li>• Ознакомление педагогов с графиком аттестации, курсов повышения квалификации</li> <li>• Ведение дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ в 2024-2025 уч. году</li> <li>• Итоги смотра «Готовность групп к новому учебному году»</li> </ul>	ст.воспитатель воспитатели
3.5	<b>ППк № 1 Организационный ППк.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана и графика работы специалистов психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ работы ППк на 2024-2025 г.</li> <li>• Изучение документации на детей, нуждающихся в психолого - педагогическом сопровождении.</li> <li>• Составление и согласование ИОП на детей ОВЗ.</li> <li>• Распределение обязанностей, инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк, освещение нормативно – правовой базы ППк.</li> <li>• Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами ДОУ по своим направлениям.</li> </ul>	ст.воспитатель чл.комиссии
3.6	Организация работы педагогов по индивидуальной профессиональной образовательной программе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор тематики и направления самообразования</li> <li>• Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию</li> <li>• Организация выставок методической литературы</li> <li>• Составление педагогами портфолио</li> </ul>	ст.воспитатель воспитатели
3.7	Консультации для педагогов МБДОУ: «Планирование организованной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО и ОП, АОП ДОУ".	В течении месяца по запросам педагогов
3.8	Адаптационно-развивающие занятия с неорганизованными детьми школа "Карапуз" <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление плана работы на 2024-25 уч.год</li> <li>• Заключение договоров с родителями</li> </ul>	ст.воспитатель рабочая группа
3.9	Навигатор: переход системы на новый 2024-2025 уч.год	ст.воспитатель воспитатели,

		специалисты
3.10	Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование учебных групп</li> <li>• Составление расписаний кружков, дополнительных занятий</li> <li>• Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам</li> </ul>	ст.воспитатель воспитатели специалисты
3.11.	Краткосрочный проект по пропаганде ЗОЖ и методов оздоровления среди воспитанников «Неделя здоровья» (в рамках тематической недели)	воспитатели
3.12.	Консультация для педагогов "Оснащение речевого центра в группах"	Сырокваш О.А. Савченко Т.Р.
<b>4. Работа с детьми</b>		
4.1.	Физкультурно-музыкальный праздник для детей «Здравствуй, детский сад!»	инструктор по ФК муз.руководитель воспитатели
4.2.	Выставка поделок, рисунков, фотографий «Осень бывает разная: зеленая, желтая, красная!» в ДОУ (совместные работы детей, педагогов, родителей)	воспитатели всех возрастных групп
4.3	Краевой семейный финансовый фестиваль "Копейка рубль бережет", "Финансовый плакат"	Воспитатели старших групп
4.4	Краевая акция "Три П: понимаем, принимаем, помогаем" с воспитанниками ОВЗ (начало акции)	Воспитатели компенсир. и комбиниров.групп
<b>5. Работа с родителями и социальными партнерами</b>		
5.1.	Заполнение социальных паспортов с целью получения и анализа информации о ребенке и его семье Анкетирование родителей	ст.воспитатель воспитатели
5.2.	Оформление информационного стенда для родителей: режим дня, сетка занятий, в соответствии с реализацией ФГОС, основные правила посещения ДОУ и др.	ст.воспитатель воспитатели всех возрастных групп
5.3.	Консультативное сопровождение родителей через информационные стенды узкими специалистами МБДОУ «Специалисты рекомендуют»	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Учитель-логопед Педагог - психолог
5.4.	Детско-родительский клуб в ДОУ " Родительская конференция"	Савченко Т.Р. – руководитель Сырокваш О.А. Щедрова О.В. Калинчикова Н.А. Родители
5.5.	Заключение договора между родителями и МБДОУ о принятии в детский сад ребенка	Заведующий
5.6.	Пролонгация и заключение договоров о сотрудничестве на 2024-2025уч.г. с социальными партнерами	ст.воспитатель
5.7.	Участие команды педагогов в городском туристическом слете с ДДТиЮТ	Инструктор по ФК сотрудники ДОУ
5.8.	Выявление и продолжение работы с семьей, находящихся в СОП. Составление плана работы	ст.воспитатель воспитатели
5.9.	Экскурсия в библиотеку № 8	Воспитатели старших групп
5.10.	Посещение ФОК "Дельфин", "Восток Арена"	Старшие группы

5.11.	Реализации проекта ко дню пожилого человека «Нам года не беда, коль душа молода» (взаимодействие с пансионатом "Кедр")	Музык.руководитель воспитатели
5.12.	Проведение военно- патриотической игры «Зарница» в рамках сетевого взаимодействия (МБДОУ № 18) для детей старшей группы.	Воспитатели старшей группы
5.13.	Регистрация и подача заявок на дополнительное образование дошкольников в Навигаторе дополнительных образовательных программ	Воспитатели родители
5.14.	Собрание родительского комитета. Итоги подготовки ДОУ к новому учебному году с учетом санитарно-эпидемиологических требований. Выбор состава родительского комитета ДОУ на 2024–2025 учебный год.	Заведующий
<b>6. Административно- хозяйственная работа</b>		
6.1.	Административные и педагогические совещания по актуальным вопросам деятельности МБДОУ	Заведующий ст.воспитатель завхоз мед.сестра
6.2.	Контрольная деятельность по соблюдению санитарно-гигиенического состояния в групповых помещениях и пищеблоке ДОУ	мед.сестра завхоз
6.3.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	Завхоз медсестра
6.4.	Подготовка и организация запуска отопительной системы ДОУ	завхоз
6.5.	Проверка условий: - готовности ДОУ к новому учебному году; - оформление актов готовности всех помещений к началу уч. года	Заведующий завхоз

### **Октябрь 2024г.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Информационно-консультационная работа в рамках подготовки процедуры прохождения аттестации	ст.воспитатель воспитатели
1.2.	«Школа молодого специалиста»: • Оказание помощи в организации качественной работы с документацией воспитателя. • Инструктаж по организации работы с родителями.	ст.воспитатель педагоги-наставники молодые педагоги
1.3.	Антропометрия детей во всех группах	медсестра
1.4.	Пополнение информации на официальном сайте ДОУ	ст.воспитатель ответственный за ведение сайта
1.5.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Ст.воспитатель
<b>2. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
2.1.	Согласно циклограмме	заведующий ст.воспитатель
2.2.	Тематический контроль "Смотр центров в группах по развитию речи детей"	ст.воспитатель
<b>3. Организационно-педагогическая деятельность</b>		
3.1.	<b>ППк № 2</b> • Определение путей коррекционного воздействия для детей на основе результатов комплексного обследования. • Выявление детей «группы риска» по результатам педагогической диагностики по ОП ДО	ст.воспитатель педагог-психолог члены комиссии

3.2.	Обследование познавательной и мотивационной сферы детей подготовительной группы с целью выявления отношения к школе и готовности к обучению	педагог-психолог
3.3.	Открытый просмотр занятия по развитию речи	Лифанская Т.А. Гусева Н.В.
3.4.	<b>Семинар-практикум</b> «Организация и эффективность работы педагога по речевому развитию» <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Теоретическая часть:</b> «Задачи, содержание и методы работы по развитию речи»</li> <li>• <b>Итоги тематического контроля</b> «Состояние работы по развитию речи детей в условиях ДОУ» (диагностика)</li> <li>• <b>Практическая часть.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика обучения рассказыванию. Приемы обучения рассказыванию.</li> <li>- Методика обучения пересказу. Структура занятия по пересказу.</li> <li>- Описание игрушки.</li> <li>- Обучение рассказа по картине.</li> </ul> </li> </ul>	ст.воспитатель воспитатели Сыроковаш О.А.  Гусева Н.В. Калинчикова Н.А. Щедрова О.В. Тимохина И.И.
3.5.	Участие педагога во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года» на муниципальном уровне	по согласованию
3.6.	Краткосрочный проект «Неделя детской книжки» (в рамках тематической недели)	воспитатели всех возрастных групп
<b>4. Работа с детьми</b>		
4.1.	Праздник «Осень, осень, в гости просим»	муз.руководитель воспитатели
4.2.	Городская спартакиада среди детских команд дошкольных образовательных учреждений «Веселые старты»	инструктор по ФК
4.3.	Общегородской конкурс " Эколята - защитники природы"	Воспитатели младшей, средней, старших групп
4.4.	Вечер досуга с детьми в рамках тематической недели "Неделя детской книжки"	Летуновская О.А. Тимохина И.И.
4.5.	Городской фестиваль творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» с обучающимися по АООП	воспитатели комб.икомпенс. группы
<b>5. Работа с родителями и социальными партнерами</b>		
5.1.	Общегородской родительский форум «Родительская компетенция»	Родители, воспитатели всех возрастных групп
5.2.	День самоуправления (показ мастер-классов)	Родители, Воспитатели средней, старших групп
5.3.	Взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами в рамках повышения качества реализации ОП ДО (по запросам)	ст.воспитатель воспитатели
5.4.	Конкурс в ДОУ "Фантазии осени"	ст.воспитатель воспитатели родители
5.5.	Групповые родительские организационные собрания с предварительным согласованием повестки на уровне администрации ДОУ	заведующий воспитатели всех возрастных групп
5.6.	Консультативное сопровождение родителей через информационные стенды узкими специалистами МБДОУ «Специалисты рекомендуют»	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Учитель-логопед Педагог - психолог

5.7.	Посещение ФОК "Дельфин", "Восток Арена"	Старшие группы
5.8.	Экскурсия в краеведческий музей	Старшие группы
5.9.	Взаимодействие со школой № 20 (адаптация воспитанников ДОУ в 1 классе)	Воспитатели выпускников
5.10.	Музыкально-спортивный проект "День народного единства"	Летуновская О.А. Каракулова Е.К. Гусева Н.В.
<b>6. Административно- хозяйственная работа</b>		
6.1.	Контрольная деятельность по соблюдению санитарно-гигиенического состояния на пищеблоке ДОУ	заведующий мед.сестра
6.2.	Инвентаризация материальных ценностей. Списание малоценного и ценного инвентаря	завхоз ст.воспитатель
6.3.	Проведение осеннего осмотра здания и территории ДОУ с составлением акта	Заведующий завхоз комиссия УО
6.4.	Административные и педагогические совещания по актуальным вопросам функциональной деятельности МБДОУ	Заведующий ст.воспитатель завхоз медсестра
6.5.	Подготовительные работы к зимнему периоду (утепление оконных рам)	завхоз мл.воспитатели

### **Ноябрь 2024г.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Методическое сопровождение педагогов в профессиональных конкурсах, открытых мероприятий на уровне ДОУ, города, края	ст.воспитатель рабочая группа
1.2.	Иммунизации против гриппа детей всех возрастных групп	мед.сестра
1.3.	«Школа молодого специалиста»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и обеспечение режимных моментов во время пребывания ребенка в ДОУ</li> <li>• Организация и проведение прогулки (все составляющие части)</li> </ul>	ст.воспитатель педагоги-наставники молодые педагоги
1.4.	Пополнение информации на официальном сайте ДОУ	ст.воспитатель ответственный за сайт
1.5.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Ст.воспитатель
<b>2. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
2.1.	Тематический контроль «Качество реализации коррекционно-образовательной деятельности в соответствии с адаптированной программой развития ребенка»	Заведующий ст.воспитатель
<b>3. Организационно-педагогическая деятельность</b>		
3.1.	Праздник в ДОУ «День матери»	муз.руководитель воспитатели
3.2.	Открытый просмотр занятия по развитию речи	Калинчикова Н..А. Шишигина И.Н.
3.3.	Педагогический час «Находками делюсь с коллегами» (представление опыта работы в рамках темы самообразования) Технология "Кубик Блума" для развития мышления и речи для детей старшего дошкольного возраста.	Савченко Т.Р. Бурдина Т.В.
3.4.	<b>Квест для педагогов + педагогический совет № 2 «Инклюзивное образование в ДОУ»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрытие понятий «Категория детей с нарушениями общения и поведения»</li> </ul>	Бурдина Т.В. Мариненко Н.Н., Сырокваш О.А.,



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемы и перспективы инклюзивного образования. Взаимодействие с социальными партнерами ЦДиКг.Канска.</li> <li>• Технологии, методы и приемы обучения детей с ОВЗ</li> <li>• Практическая часть (работа в группах)</li> <li>• Рекомендации по работе с детьми с ОВЗ</li> <li>• Итоги тематического контроля</li> <li>• Итоги анкетирования педагогов</li> </ul>	Савченко Т.Р.
<b>4. Работа с детьми</b>		
4.1.	Городской вокальный конкурс «Песенка, звени!»	муз.руководитель
4.2.	Общегородская выставка творческих работ детей с инвалидностью "Лепестки вдохновения" с воспитанниками компенсирующих и комбинированных групп	воспитатели компенсирующей и комбинированной группы
4.3.	Городской конкурс «Синичкин день» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	воспитатели ст. и подг.групп
4.4.	Краткосрочный проект в ДОУ "12 ноября - Синичкин день"	Воспитатели всех возрастных групп
4.5.	Вечер досуга с детьми	Аликина А.Ю. Савченко Т.Р.
<b>5. Работа с родителями и социальными партнерами</b>		
5.1.	Оформление фотовыставки «Моя любимая мамочка»	воспитатели всех возрастных групп
5.2.	Взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами в целях расширения возможностей развития и воспитания обучающихся (по запросам)	ст.воспитатель Педагога ДОУ
5.3.	Детско-родительский клуб "Дружная семейка"	Т. В Бурдина - руков.рабочей группы Тимохина И.И Лифанская Т.А. Гусева Н.В. Родители
5.4.	Консультативное сопровождение родителей через информационные стенды узкими специалистами МБДОУ «Специалисты рекомендуют»	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Учитель-логопед Педагог - психолог
5.5.	Посещение ФОК "Дельфин", "Восток Арена"	Старшие группы
5.6.	Экскурсия в пожарную часть	Старшие группы
<b>6. Административно- хозяйственная работа</b>		
6.1.	Административные и педагогические совещаний по актуальным вопросам функциональной деятельности МБДОУ	Заведующий ст.воспитатель завхоз медсестра
6.2.	Контрольная деятельность по исполнению меню-требования над закладкой продуктов, санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд.	заведующий медсестра
6.3.	Составление предварительной сметы расходов (краевой бюджет)	Заведующий завхоз

## Декабрь 2024г.

№	Мероприятия	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		

1.1.	Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних праздников. Издание приказа об ответственных дежурных во время зимних каникул	заведующий ответственный по ГОиЧС
1.2.	Проведение инструктажа с воспитателями по соблюдению безопасности во время прогулок в зимний период	Заведующий Ст.воспитатель
1.3.	«Школа молодого специалиста»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение совместной деятельности детей и педагога в свободное от ОД время</li> <li>• Организация воспитателем самостоятельной игровой деятельности детей</li> </ul>	ст.воспитатель педагоги-наставники молодые педагоги
1.4.	Методическое сопровождение педагогов в профессиональных конкурсах, открытых мероприятий на уровне ДОУ, города, края	ст.воспитатель
1.5.	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	ст.воспитатель
1.6.	Пополнение информации на официальном сайте ДОУ	ст.воспитатель ответственный за сайт
1.7.	Подготовка музыкального зала к проведению новогодних праздников в возрастных группах	педагоги ДОУ
1.8.	Профсоюзное собрание «О новогодних подарках и празднике для сотрудников»	Т.Р.Савченко, председатель ППО
1.9.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Ст.воспитатель
<b>2. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
2.1.	Согласно циклограмме	ст.воспитатель
2.2.	Смотр центров нравственно-патриотического воспитания	Ст.воспитатель Рабочая группа
<b>3. Организационно-педагогическая деятельность</b>		
3.1.	<b>Педагогический совет № 3</b> "Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций" <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Теоретическая часть</i> "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации".</li> <li>• <i>Практическая часть</i>  - Игра "Мудрые мысли".  - Технология "Синквейн" на тему "Духовно-нравственное воспитание".  - Русские народные игры - как многовековая история.  - Презентация пособий, игр по нравственно-патриотическому воспитанию.  - Викторина "Заморочки из бочки".</li> </ul>	Ст.воспитатель Воспитатели  Сыроковаш О.А.  Скрябина М.Ю. Аликина А.Ю.
3.2.	Педагогический час «Находками делюсь с коллегами» (представление опыта работы в рамках темы самообразования) "Развитие нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством художественного творчества".	Тимохина И.И.
3.3.	<b>ППк № 3</b> Динамическая оценка состояния ребенка. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</li> </ul>	Председатель члены ППк
<b>4. Работа с детьми</b>		
4.1.	Городская экологическая акция «Живи ёлочка», «Зимняя планета детства»	воспитатели всех возрастных групп
4.2.	Утренники во всех возрастных группах «Новогодняя сказка»	муз.руководитель воспитатели
4.3.	Краевая акция "Три П: понимаем, принимаем, помогаем" с воспитанниками ОВЗ (завершение)	Воспитатели компенсир. и комбиниров. групп
<b>5. Работа с родителями и социальными партнерами</b>		

5.1.	Информационно-консультативное сопровождение родителей через информационные стенды узкими специалистами МБДОУ «Специалисты рекомендуют»	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Учитель-логопед Педагог - психолог
5.2.	Выставка совместных работ «Мастерская Деда Мороза» и создание зимних построек на участках ДОУ "Снежных дел мастера"	воспитатели всех возрастных групп родители
5.3.	Подготовка и проведение родительских собраний в группах	Воспитатели всех возрастных групп родители
5.4.	Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза – 2024» новогодних поделок( совместная работа с родителями).	воспитатели всех возрастных групп родители
5.5.	Взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами в целях расширения возможностей развития и воспитания обучающихся (по запросам)	ст.воспитатель Педагоги ДОУ
5.6.	Посещение ФОК "Дельфин", "Восток Арена"	Старшие группы
5.7.	Взаимодействие с пансионатом "Кедр" "Новогодние чудеса"	Муз.руководитель воспитатели
5.8.	Экскурсия в библиотеку № 8	Старшие группы
5.9.	Краткосрочный образовательный проект "Приобщение детей к истории, культуре и традициям родного города и края"	Сыроковаш О.А. Лифанская Т.А. Библиотека музей
<b>6. Административно- хозяйственная работа</b>		
6.1.	Контрольная деятельность за выполнением режима проветривания помещений и групп ДОУ	ст.медсестра
6.2.	Организация работы по соблюдению техники безопасности, противопожарного состояния	заведующий завхоз
6.3.	Административные и педагогические совещания по актуальным вопросам функциональной деятельности МБДОУ	Заведующий ст.воспитатель завхоз медсестра
6.4.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующий делопроизводитель

## **Январь 2025г.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Пополнение информации на официальном сайте ДОУ	ст.воспитатель
1.2.	Организация работы наставников и молодых педагогов «Школа молодого специалиста»: • Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	ст.воспитатель педагоги-наставники молодые педагоги
1.3.	Методическое сопровождение педагогов в профессиональных конкурсах, открытых мероприятий на уровне ДОУ, города, края	ст. воспитатель тв.группа
1.4.	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	ст.воспитатель
1.5.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Ст.воспитатель
<b>2. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
2.1.	Согласно циклограмме	Заведующий ст.воспитатель

<b>3. Организационно-педагогическая деятельность</b>		
3.1.	<b>Семинар-практикум «Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»</b> - Деловая игра. «Развитие речи в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» - Аналитическая справка по результатам тематической проверки по выявлению форм и методических приёмов, направленных на речевое развитие ребёнка. - Ярмарка педагогических идей. Презентация дидактических игр по развитию речи воспитателями всех возрастных групп.	Ст.воспитатель Воспитатели Сырокваш О.А. Шишигина И.Н. Савченко Т.Р. Лифанская Т.А.
3.2.	Открытый просмотр занятия по развитию речи	Сырокваш О.А. Савченко Т.Р.
3.3.	Консультация для педагогов «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утреннике»	Летуновская О.А.
3.4.	Региональный атлас образовательных практик Красноярского края	Бурдина Т.В. Савченко Т.Р.
3.5.	Межрегиональная научно-практическая конференция: Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Гусева Н.В. Лифанская Т.А. Аликина А.Ю.
<b>4. Работа с детьми</b>		
4.1.	Музыкально-спортивный праздник «Коляда, коляда, отворяй ворота»	инструктор по ФК музык.руководитель
4.2.	Рождественские гуляния на уровне ДОУ (согласно теме недели)	муз.руководитель воспитатели
4.3.	Вечер досуга с детьми	Гусева Н.В.
<b>5. Работа с родителями и социальными партнерами</b>		
5.1.	Анкетирование родителей подготовительной группы «Готов ли Ваш ребенок к школе?». Тест для дошкольников «Хочу ли я в школу?»	воспитатели подг. группы
5.2.	Взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами в целях расширения возможностей развития и воспитания обучающихся (по запросу)	ст.воспитатель педагоги ДОУ
5.3.	Посещение ФОК "Дельфин", "Восток Арена"	Старшие группы
5.4.	Экскурсия выходного дня вместе с семьей (посещение драмтеатра, соснового бора, горнолыжной базы и т.д)	Все возрастные группы родители
<b>6. Административно- хозяйственная работа</b>		
6.1.	Контрольная деятельность по соблюдению санитарно-гигиенического состояния в групповых помещениях ДОУ	мед.сестра завхоз
6.2.	Организационные мероприятия по выполнению правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками	заведующий
6.3.	Административные и педагогические совещания по актуальным вопросам функциональной деятельности МБДОУ	Заведующий ст.воспитатель завхоз медсестра
6.4.	Проверка состояния производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой помощи.	завхоз
6.5.	Подготовка и сдача отчета по форме 85-К	заведующий

## **Февраль 2025г.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	«Школа молодого специалиста»: • Консультация: «Сотрудничество воспитателя, музыкального руководителя	ст. воспитатель педагоги-наставники

	инструктора по физической культуре»	молодые педагоги
1.2.	Методическое сопровождение педагогов в профессиональных конкурсах, открытых мероприятий на уровне ДОУ, города, края	ст. воспитатель тв. группа
1.3.	Пополнение информации на официальном сайте ДОУ	ст. воспитатель
1.4.	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	ст. воспитатель
1.5.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Ст. воспитатель
<b>2. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
2.1.	Согласно циклограмме	ст. воспитатель
<b>3. Организационно-педагогическая деятельность</b>		
3.2.	Открытый просмотр занятия по развитию речи	Скрябина М.Ю. Тимохина И.И.
3.3.	Формирование методической копилки к участию в конференции Восточной зоны и края «Инновационный опыт – основа системных изменений».	ст. воспитатель Калинчикова Н.А. Лифанская Т.А.
3.4.	Педагогический час «Находками делюсь с коллегами» (представление опыта работы в рамках темы самообразования) "Технология "Мнемотехника" как средство развития речи у младших дошкольников".	Щедрова О.В.
<b>4. Работа с детьми</b>		
4.1.	Музыкально-спортивный праздник в ДОУ, посвященный Дню защитника Отечества (средняя, старшая и подготовительная, логопедическая группы)	муз.руководитель, инструктор по ФК
4.2.	Общегородской литературный фестиваль для дошкольников с ОВЗ «Юные патриоты о доблестных защитниках Отечества»	Воспитатели старшей группы
4.3.	Развлечение в ДОУ «Русская масленица»	музыкальный руководитель инструктор по ФК воспитатели
4.4.	Вечер досуга с детьми	Калинчикова Н.А. Щедрова О.В.
4.5.	Городской интеллектуальный конкурс "Маленькие академики"	Воспитатели старшей группы
4.6.	Городской спортивный праздник "Посвящение в ГТО" (начало)	Воспитатели старшей группы Инструктор по ФК
4.7.	Городской фестиваль "Русская зима"	Музыкальный руководитель
<b>5. Работа с родителями и социальными партнерами</b>		
5.1.	Заседание родительского комитета ДОУ	заведующий
5.2.	Музыкально-спортивный праздник с родителями воспитанников посвященному Дню защитника Отечества	муз.руководитель инструктор по ФК, воспитатели
5.3.	Оформление вернисажа «Защитники отечества», «Мы с папой мастера»	воспитатели всех возрастных групп родители
5.4.	Взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами в целях расширения возможностей развития и	ст. воспитатель Педагоги ДОУ

	воспитания обучающихся (по запросу)	
5.5.	Детско-родительский клуб "Дружная семейка"	Т. В Бурдина - руков.рабочей группы Родители
5.6.	Посещение ФОК "Дельфин", "Восток Арена"	Старшие группы
5.7.	Взаимодействие с пансионатом "Кедр" "Праздничный концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта"	Музык.руководитель воспитатели
5.8.	Экскурсия в выставочный зал	Старшие группы
5.9.	Краткосрочный проект "Что я знаю о родном городе и знаменитых людях, живущих в г.Канске?"	Шишигина И.Н. Калинчикова Н.А. Музей Библиотека
<b>6. Административно- хозяйственная работа</b>		
6.1.	Контрольная деятельность по исполнению меню-требования над закладкой продуктов, санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд.	заведующий медсестра
6.2.	Проверка огнетушителей. Техническое обслуживание пожарных кранов, перекачка пожарных рукавов с составлением акта	завхоз
6.3.	Административные и педагогические совещания по актуальным вопросам функциональной деятельности МБДОУ	Заведующий ст.воспитатель завхоз медсестра
6.4.	Приобретение семян для высадки рассады цветов.	завхоз
6.5.	Работа по заключению контрактов на прохождение мед.осмотров в 2025г.	завхоз

### Март 2025г.

№	Мероприятия	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Инструктаж педагогов по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья детей	заведующий ответственный по ОТ, ГОиЧС
1.2.	«Школа молодого специалиста»: • Планирование и организация работы по самообразованию. Портфолио воспитателя.	ст. воспитатель педагоги-наставники молодые педагоги
1.3.	Методическое сопровождение педагогов в профессиональных конкурсах, открытых мероприятий на уровне ДОУ, города, края	ст. воспитатель тв.группа
1.4.	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	ст.воспитатель
1.5.	Пополнение информации на официальном сайте ДОУ	ст.воспитатель
1.6.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Ст.воспитатель
1.7.	Организация работы творческой группы ДОУ по проведению «Дня открытых дверей для родителей»	ст.воспитатель тв.группа
<b>2. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
2.1.	Согласно циклограмме	Заведующий ст.воспитатель
<b>3. Организационно-педагогическая деятельность</b>		
3.1.	Мастер-класс «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Сырокваш О.А. Аликина А.Ю.
3.2.	Педагогический час «Находками делюсь с коллегами» (представление опыта работы в рамках темы самообразования)	Аликина А.Ю.

	"Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов, родителей и воспитанников".	
3.3.	Открытый просмотр занятия по развитию речи	Щедрова О.В. Аликина А.Ю.
<b>4. Работа с детьми</b>		
4.1.	Краткосрочный проект в ДОУ "Что мы знаем о театре?"	воспитатели всех возрастных групп
4.2.	Утренники, посвященные Международному женскому дню «Мамочка любимая»	муз.руководитель воспитатели всех возрастных групп
4.3.	Вечер досуга с детьми	Лифанская Т.А. Шишигина И.Н.
4.4.	IV городской детский чемпионат «Кидскиллс»	Воспитатели старшей группы
<b>5. Работа с родителями и социальными партнерами</b>		
5.1.	Выставка детских рисунков, фотографий «Моя любимая мамочка» на уровне ДОУ	воспитатели старших возрастных групп родители
5.2.	Взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами в целях расширения возможностей развития и воспитания обучающихся (по запросу)	ст.воспитатель Педагоги ДОУ
5.3.	Информационно-консультативное сопровождение родителей через информационные стенды узкими специалистами МБДОУ «Специалисты рекомендуют»	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Учитель-логопед Педагог - психолог
5.4.	День открытых дверей для родителей "Ах, как весело мы в садике живем!"	воспитатели всех возрастных групп родители
5.5.	Посещение ФОК "Дельфин", "Восток Арена"	Старшие группы
5.6.	Экскурсия в скорую помощь	Старшие группы
<b>6. Административно- хозяйственная работа</b>		
6.1.	Административные и педагогические совещания по актуальным вопросам функциональной деятельности МБДОУ	Заведующий ст.воспитатель завхоз медсестра
6.2.	Контроль по санитарно-гигиеническому состоянию групповых помещений	медсестра
6.3.	Контроль за состоянием малых архитектурных форм на территории ДОУ.	заведующий завхоз
6.4.	Составление плана работы на период ремонта учреждения	заведующий завхоз

### Апрель 2025г.

№	Мероприятия	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	«Школа молодого специалиста»: • Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	ст.воспитатель педагоги-наставники молодые педагоги
1.2.	Методическое сопровождение педагогов в профессиональных	ст. воспитатель

	конкурсах, открытых мероприятий на уровне ДОУ, города, края	тв.группа
1.3.	Организация работы творческой группы ДОУ по проведению юбилея ДОУ	ст.воспитатель тв.группа
1.4.	Тренировочная эвакуация из здания детского сада воспитанников и сотрудников	завхоз ст.воспитатель
1.5.	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	ст.воспитатель
1.6.	Пополнение информации на официальном сайте ДОУ	ст.воспитатель
1.7.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Ст.воспитатель
<b>2. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
2.1.	Согласно циклограмме	Заведующий ст.воспитатель
<b>3. Организационно-педагогическая деятельность</b>		
3.1.	<b>ППК № 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка динамики развития и результативности коррекционно-развивающей работы с детьми</li> <li>• Подготовка документации на детей, направляемых для прохождения первичной, повторной ПМПК</li> <li>• Отчеты специалистов по итогам коррекционно-развивающей работы на конец 2024- 2025 учебного года</li> <li>• Анализ психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих нарушение в развитии</li> <li>• Обсуждение результатов психологической готовности детей к школьному обучению на конец 2024-2025 учебного года.</li> </ul>	председатель, члены комиссии, воспитатели
3.2.	Мероприятие, посвященное 50-летию детского сада "Юбилей в кругу друзей"	Заведующий Ст.воспитатель Тв.группа
3.3.	Мастер-класс "Сказка в технике оригами"	Тимохина И.И. Лифанская Т.А.
<b>4. Работа с детьми</b>		
4.1.	Развлечение посвященное «Дню смеха»	музыкальный руководитель инструктор по ФК воспитатели всех возрастных групп
4.2.	Развлечение «Пасхальный благовест» с воспитанниками старших групп	музыкальный руководитель воспитатели
4.3.	Городской «Фитнес-фестиваль» среди дошкольников старшего возраста	инструктор по ФК
4.4.	Выставки поделок «Загадки космоса», посвященной ко дню космонавтики	воспитатели всех возрастных групп
4.5.	Городской детский фестиваль «Победный Май» среди воспитанников групп компенсирующей направленности	Воспитатели компенсир.и комбинир групп
4.6.	Вечер досуга	Сырокваш О.А. Скрябина М.Ю.
<b>5. Работа с родителями и социальными партнерами</b>		
5.1.	Взаимодействие с МБОУ СОШ № 20 и ДОУ № 27 Открытые просмотры уроков в 1-х классах для родителей и будущих первоклассников	завуч ст.воспитатель
5.2.	Взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами в целях расширения возможностей развития и	ст.воспитатель педагога ДОУ



	воспитания обучающихся (по запросу)	
5.3.	Посещение ФОК "Дельфин", "Восток Арена"	Старшие группы
5.4.	Экскурсия в музей	Старшие группы
5.5.	Городской конкурс чтецов с МВД "Жить с честью, служить с доблестью"	Старшие группы
<b>6. Административно- хозяйственная работа</b>		
6.1.	Контрольная деятельность «Состояние охраны труда на пищеблоке»	завхоз
6.2.	Приобретение стройматериалов для ремонтных работ ДОУ в летний период	завхоз
6.3.	Контрольная деятельность по питанию детей	заведующий мед.сестра
6.4.	Субботник на территории ДОУ	завхоз
6.5.	Административные и педагогические совещания по актуальным вопросам функциональной деятельности МБДОУ	Заведующий ст.воспитатель завхоз медсестра

### **Май 2025г.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Составление годовых отчетов педагогов ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ своей профессиональной деятельности в 2024-25 уч.году</li> <li>• Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога</li> <li>• Результаты мониторинга воспитанников по усвоению ОП</li> </ul>	заведующий ст.воспитатель педагога
1.2.	Инструктаж сотрудников ДОУ о работе с детьми в летний период.	заведующий медсестра
1.3.	Общее собрание трудового коллектива «Подведение итогов за год».	заведующий
1.4.	Составление заявки на аттестацию в 2025-2026уч.году	ст.воспитатель
1.5.	Пополнение информации на официальном сайте ДОУ	ст.воспитатель ответственный за ведение сайта
1.6.	Составление анализа заболеваемости детей за 2024-2025 уч.год	Воспитатели всех возрастных групп
<b>2. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
2.1.	Самоконтроль: Заполнение информационной карты педагога по организации качества образования за учебный год	ст.воспитатель
<b>3. Организационно-педагогическая деятельность</b>		
3.1.	<b>Педагогический совет №4</b> «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 уч. год» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ методической активности педагогов</li> <li>• Отчеты воспитателей о результатах мониторинга достижений детьми планируемых результатов усвоения ОП ДОУ</li> <li>• Отчет специалистов о проделанной работе за учебный год (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре)</li> <li>• Организация летне-оздоровительного периода</li> </ul>	ст.воспитатель
3.2.	Педагогический мониторинг воспитанников по усвоению содержания ОП ДОУ	воспитатели всех возрастных групп специалисты ДОУ
<b>4. Работа с детьми</b>		
4.1.	Развлечение «Этот День Победы!»	музыкальный руководитель

		воспитатели
4.2.	Городской фестиваль детского творчества «Серебристый дождик» (июнь)	музыкальный руководитель
4.3.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!» с детьми подготовительной к школе группы	музыкальный руководитель воспитатели подгот. и речевой группы
4.4.	Краткосрочный проект по пропаганде ЗОЖ и методов оздоровления среди воспитанников «Неделя здоровья» (в рамках тематической недели)	инструктор по ФК воспитатели
4.5.	Экскурсия на мемориал "Землянка"	Воспитатели старших групп
4.6.	Городской спортивный праздник "Посвящение в ГТО" (завершение)	Старшие группы Инструктор по ФК
<b>5. Работа с родителями и социальными партнерами</b>		
5.1.	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» с целью выявления удовлетворенности родителей о работе ДООУ	воспитатели всех возрастных групп
5.2.	Групповые родительские итоговые собрания с предварительным согласованием повестки на уровне администрации ДООУ	заведующий воспитатели всех возрастных групп
5.3.	Взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами в целях расширения возможностей развития и воспитания обучающихся (по запросу)	ст.воспитатель Педагога ДООУ
5.4.	Посещение ФОК "Дельфин", "Восток Арена"	Старшие группы
5.5.	Взаимодействие с пансионатом "Кедр"	Муз.руководитель воспитатели
5.6.	Детско-родительский клуб "Дружная семейка"	Т. В Бурдина - руков.рабочей группы Родители
<b>6. Административно- хозяйственная работа</b>		
6.1.	Обновление материально-технической базы	завхоз
6.2.	Административные и педагогические совещания по актуальным вопросам функциональной деятельности МБДОУ	Заведующий ст.воспитатель