

**Мастер-класс по теме  
«Формирование  
критического мышления у  
детей дошкольного возраста  
через прием «Кубик Блума»**

**Бурдина Т.В., педагог-психолог МБДОУ №27 г. Канск  
Савченко Т.Р., воспитатель МБДОУ №27 г. Канск**

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по проблеме развития критического мышления детей дошкольного возраста.

## **Задачи:**

1. Познакомить педагогов с современной технологией по развитию критического мышления дошкольников «Кубик Блума».
2. Побуждать педагогов использовать в своей работе инновационную технологию «Кубик Блума».

# Кубик Блума- игровая технология , способствующая развитию критического мышления ДОШКОЛЬНИКОВ.

## Критическое мышление

*(как технология) — это интеллектуально организованный процесс, направленный на активную деятельность по осмыслению, применению, анализу, обобщению или оценке информации, полученной или создаваемой путем наблюдения, опыта, рефлексии, рассуждений или коммуникации как руководство к действию или формированию убеждения.*

# Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО	Бурдина тамара Викторов			
Муниципалитет	Г. Канск			
Организация	МБДОУ № 27			
Должность	Педагог-психолог			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
Испытываю затруднения в работе с технологией «Кубик Блума» по развитию мышления и речи детей старшего дошкольного возраста , включая детей с ОВЗ.	1.Изучить технологию «Кубик Блума»	Подобрать и изучить методическую литературу и интернет ресурсы (мастер-классы, статьи, консультации по данной теме). <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/-kubik-bluma-kak-priyom-pedagogicheskoi-inovacionoi-tehnologi.html">https://www.maam.ru/detskijsad/-kubik-bluma-kak-priyom-pedagogicheskoi-inovacionoi-tehnologi.html</a> <a href="https://lifemotivation.online/psychology/child-psy/kubik-bluma">https://lifemotivation.online/psychology/child-psy/kubik-bluma</a>  <a href="https://www.lurok.ru/categories/21/articles/33760">https://www.lurok.ru/categories/21/articles/33760</a> Посетить занятия педагогов МБДОУ № 8, использующих данную технологию в работе.	Сентябрь-декабрь 2022 г.	На основе полученных знаний представить выступление на педсовете ДОУ.
	2.Разработать методическую копилку по данной технологии для использования в занятиях.	Изготовить кубики по темам недели. Разработать технологические карты по использованию «Кубиков Блума».	2022-2025 уч.г.	Провести мастер-класс по изготовлению «Кубик а Блума» в ДОУ Включить данную технологию в занятия.
	3.Проверить эффективность данной технологии на основе мониторинга	Провести мониторинг по выявлению эффективности данной технологии в развитии мышления и речи детей старшего дошкольного возраста , включая детей с ОВЗ.	2022-2025 уч.г.	Представление опыта работы на конференциях, педсоветах, ГМО, в интернете.

# Кубик Блума

Понадобится обычный бумажный куб, на гранях которого написано:

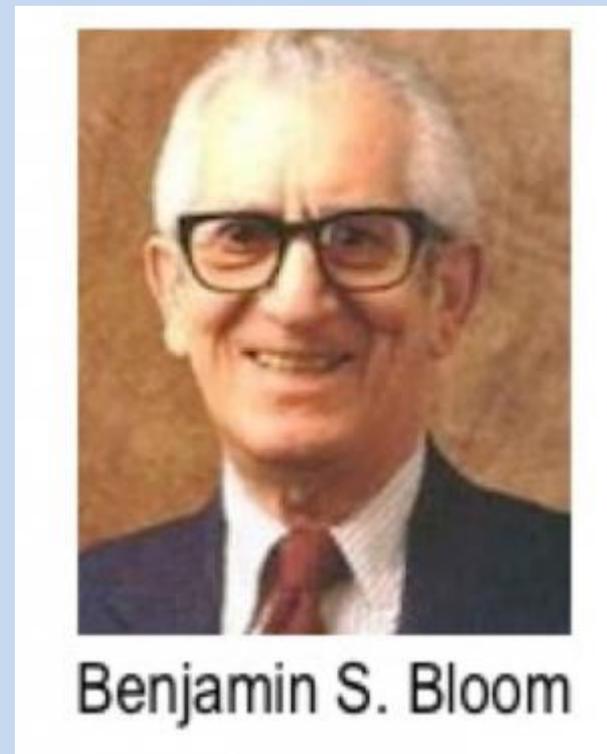
Назови.

Почему.

Объясни.

Предложи.

Придумай.



# КЛАССИФИКАЦИЯ ВОПРОСОВ

**Назови.** Это самые простые вопросы. предлагается просто назвать предмет, явление, термин и т.д., которые помогают проверить самые общие знания по теме

**Почему.** Это блок вопросов позволяет сформулировать причинно-следственные связи, то есть описать процессы, которые происходят с указанным предметом, явлением.

**Объясни.** Это вопросы уточняющие. Они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы.

Дополнительные фразы этого блока: **Ты действительно думаешь, что...**

**Ты уверен, что...**

**Предложи** То есть, ребенок должен объяснить, как использовать то или иное знание на практике, для решения конкретных ситуаций.

**Придумай** — это вопросы творческие, которые содержат в себе элемент предположения, вымысла.

**Поделись** — вопросы этого блока предназначены для активации мыслительной деятельности воспитанников, учат их анализировать, выделять факты и следствия, оценивать значимость полученных сведений, акцентировать внимание на их оценке.

# «Фруктовая корзина»

## ПОДЕЛИСЬ

видел ли ты фруктовые  
деревья и как необходимо  
ухаживать за ними



## ПРИДУМАЙ

какое блюдо можно  
приготовить из фруктов



## НАЗОВИ

какие фрукты ты знаешь



## ПОЧЕМУ

необходимо есть фрукты



## ОБЪЯСНИ

где растут фрукты и когда  
их собирают



## ПРЕДЛОЖИ

новый вид фрукта (его  
вкус, цвет, форму,  
название)



# «Моя Родина Россия»



# «Зима»



# «Финансовая грамотность»



# УНИКАЛЬНОСТЬ НАШИХ КУБИКОВ



# ПРИМЕНЕНИЕ В НОД



# ПРИМЕНЕНИЕ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЕ

